

安徽中医药大学 2025 年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	安徽中医药大学本级-本科高校基础保障性项目经费
2	安徽中医药大学本级-支持地方高校改革发展资金
3	安徽中医药大学本级-高校发展专项经费
4	安徽中医药大学本级-家庭经济困难学生资助
5	安徽中医药大学本级-学生资助补助经费
6	安徽中医药大学本级-家庭经济困难学生资助体系-公办本科 高校资助资金
7	安徽中医药大学本级-推动大规模设备更新和消费品以旧换 新
8	安徽中医药大学本级-基建支出
9	安徽中医药大学本级-医疗服务与保障能力提升补助资金
10	安徽中医药大学本级-省级卫生健康人才培养
11	安徽中医药大学本级-健康口腔行动
12	安徽中医药大学本级-省级中医发展经费
13	安徽中医药大学本级-省级重点专科高峰高原建设
14	安徽中医药大学本级-养老及抚恤等支出

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			本科高校基础保障性项目经费						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205024001-安徽中医药大学本级			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	11635.91	11635.91	11472.22	10	98.59%	9.86
			其中: 本年财政拨款	11635.91	11635.91	11472.22	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 开展各项人才培训工 作。目标 2: 将围绕建设地方特色高水 平大学的建设目标, 继续加强引进人才 工作。目标 3: 促进省属公办普通本 科高校深化改革和内涵式发展, 加强教 学实验平台、科研平台、实践基地、 公共服务体系和人才队伍建设等, 提高 教学水平和创新能力。					1.系统推进学校“双一流”建设工 作。2.强化升级科技创新平台体系。 3.本科教学工作成效凸显。4.国际交 流合作与继续教育稳步拓展。5.科技 创新能力不断增强。6.人才工作稳步 推进。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	受益学生数量		≥19000 人	22148	10	10	
			科研基地和实训中心		≥5 个	5	10	10	
			支持学校数		1 所	1	5	5	
		质量指标	科研创新能力		逐步提升	达成预期	5	5	
			毕业生初次就业率		≥80%	94	5	5	
			经费支出合规性		合规	达成预期	5	5	
		时效指标	项目执行 1 月-12 月		≥95%	100	5	5	
		成本指标	生均拨款		≥1.2 万元	1.3	5	5	
	效益指标 (30 分)	经济效益	科技成果转化		≥1 万元	1	5	5	
			获得科技奖励金额		≥1 万元	1	5	5	
		社会效益	支持经济发展能力		不断提高	达成预期	5	5	
			毕业生留省率		≥60%	65	5	5	
		可持续影响	人才培养、科研创新综合实力		不断提高	达成预期	5	5	
			高校健康发展		≥3 年	3	5	5	
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度	学校和老师满意度		≥95%	100	10	10	
总分							100	99.86	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)			年初预算 数	全年预算 数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	12104.00	12306.21	12306.21	10	100.00%	10.00
		其中: 本年财政 拨款	12104.00	12306.21	12306.21	—		
		专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1: 开展各项人才培训工 作。 目标 2: 将围绕建设地方特色高 水平大学的建设目标, 继续加强引进人才工作。 目标 3: 促进省属 公办普通本科高校深化改革和内涵式发展。				1.教学育人成效显著。2.科技创新能力不断增强。3.学科 建设提质增效。4.人才工作稳步推进。5.完善国家中药 类实验教学示范中心平台建设与验收、药用植物园维 护、改善中药学校内实践条件、建设一流课程、提高一 流课程建设水平, 实现实验教学设备提升, 改善实验教 学条件。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标 值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	支持高水平大学建设数量	=1 所	1	10	10	
			支持一流学科专业建设数量	≥2 个	2	10	10	
		质量指标	科研创新能力	不断提高	达成预期	10	10	
		时效指标	项目执行 1 月-12 月	≥95%	100	10	10	
		成本指标	专用设备购置	符合要求	达成预期	5	5	
			人才引进	符合要求	达成预期	5	5	
	效益指标 (30 分)	经济效益	科技成果转化	≥1 万元	280	10	10	
		社会效益	促进文明校园建设的影响程 度	逐年提升	达成预期	10	10	
		可持续影 响	对促进高校健康发展影响程 度	≥5 年	5	10	10	
	满意度 指标 (10 分)	服务对象 满意度	师生满意度	≥95%	100	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表 (2025 年度)									
项目名称			高校发展专项经费						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预 算 数	全年预 算 数	全年执 行 数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	7341.00	7341.00	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	7341.00	7341.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 生均拨款水平不低于 12000 元。 目标 2: 高峰学科建设取得进展, 学校 ESI 学科排名年度上升。 目标 3: 高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平不断提升, 服务、支撑、引领经济社会发展能力显著增强, 现代高等教育体系进一步完善。					1.人才工作稳步推进。全年引进全职博士后 12 人。2.制定“双一流”建设任务清单, 发布 3 期工作简报。中药学、中医学学科分获安徽省一、二类高峰学科。药理学与毒理学 ESI 排名上升 140 名, 临床医学排名上升 783 名。3.国际交流与合作与继续教育稳步拓展。挂牌成立巴登巴登中医药中心、杜塞尔多夫针灸推拿培训基地、安徽中医药大学-马来西亚国立大学传统医药质量标准联合实验室, 启动哈萨克斯坦中哈国际诊疗中心合作项目, 推动中医药“出海破圈”。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指 标 值	实际完 成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标	高校生均拨款水平		≥12000 元	13000	10	10	
			支持高峰学科数量		≥2 个	2	10	10	
		质量指标	人才培养质量、科研创新能力		不断增强	达成预期	5	5	
		时效指标	预算执行率		100%	100	10	10	
			项目进展		稳步推进	达成预期	10	10	
		成本指标	项目总成本		不高于拨款数	达成预期	5	5	
	效益 指标 (30 分)	经济效益	毕业生就业率		≥80%	94	10	10	
		社会效益	服务支撑引领经济社会发展能力		不断增强	达成预期	10	10	
		可持续影响	促进学校持续健康发展		持续明显	达成预期	5	5	
			学校综合实力核心竞争力		逐步提升	达成预期	5	5	
	满意 度指 标(10 分)	服务对象满意度	教师满意度		≥95%	100	5	5	
			学生满意度		≥95%	100	5	5	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称	家庭经济困难学生资助							
主管部门	205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级			
项目资金 (万元)		年初 预算 数	全年预算 数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	1293.60	1293.60	10	100.00%	10.00	
	其中: 本年财政拨款	0.00	1293.60	1293.60	—			
	专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 高等学校各项国家资助政策按规定得到落实。目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。			1.本科生、研究生各项奖助学金按照国家政策严格落实; 资助资金按时、及时发放; 应助尽助, 应发尽发。2.通过各项奖助政策落实, 家庭经济困难学生的基本学习生活需要得到有效保证, 学生和家长满意度不断提高。3.严格落实服役高等学校学生国家教育资助政策, 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供保障, 顺利完成学业, 提升就业竞争力。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	本专科生国家奖学金奖励人数	按下达名额	达成预期	10	10	
			研究生国家奖学金奖励人数	按下达名额	达成预期	10	10	
		质量指标	高校毕业生应征入伍应受助学生受助比例	100%	100	10	10	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放	100%	100	20	20	
	效益指标 (30 分)	社会效益	教育持续健康发展水平	逐步提升	达成预期	20	20	
		可持续影响	对促进高校健康发展影响程度	≥3 年	3	10	10	
	满意度指标 (10 分)	服务对象满意度	学生满意度	≥85%	100	10	10	
	总分					100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			学生资助补助经费						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算 数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	2584.70	3094.10	3094.10	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政 拨款	2584.70	3094.10	3094.10	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 高等教育阶段各项国家资助政策按规定得到落实。目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。目标 3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。					1.本科生、研究生各项奖助学金按照国家政策严格落实; 资助资金按时、及时发放; 应助尽助, 应发尽发。 2.通过各项奖助政策落实, 家庭经济困难学生的基本学习生活需要得到有效保证, 学生和家长满意度不断提高。 3.严格落实服兵役高等学校学生国家教育资助政策, 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供保障, 顺利完成学业, 提升就业竞争力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	资助学生数		≥5000 人	5000	10	10	
		质量指标	发放合规性		合规	达成预期	10	10	
		时效指标	项目执行 1 月-12 月		≥95%	100	10	10	
		成本指标	受助学生受助比例		≤100%	100	10	10	
			退役士兵考入高校应受助 学生受助比例		≤100%	100	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益	学生就业压力		基本缓解	达成预期	10	10	
		社会效益	教育持续健康发展水平		逐步提升	达成预期	10	10	
			毕业生留省率		≥85%	85	5	5	
		可持续影响	对促进高校健康发展影响 程度		≥3 年	3	5	5	
满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度	学生满意度		≥95%	100	10	10		
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			家庭经济困难学生资助体系-公办本科高校资助资金						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分 值	执行率	得分
			年度资金总 额:	1857.40	1857.40	1857.40	10	100.00 %	10.00
			其中: 本年财 政拨款	1857.40	1857.40	1857.40	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其 他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 高等学校各项国家资助政策按规定得到落实。目标 2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。					1.本科生、研究生各项奖助学金按照国家政策严格落实; 资助资金按时、及时发放; 应助尽助, 应发尽发。2.通过各项奖助政策落实, 家庭经济困难学生的基本学习生活需要得到有效保证, 学生和家长满意度不断提高。3.严格落实服兵役高等学校学生国家教育资助政策, 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供保障, 顺利完成学业, 提升就业竞争力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指 标值	实际完成 值	分 值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	资助学生		≥1000 人	1000	20	20	
		质量指标	办学质量		显著提 升	达成预期	10	10	
		时效指标	发放时效		及时发 放	达成预期	10	10	
		成本指标	项目总成本		小于拨 款总额	达成预期	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益	就业率		≥70%	94	10	10	
		社会效益	高校社会影响力		明显提 升	达成预期	10	10	
		可持续影 响	高校人才培养能力		逐年提 高	达成预期	10	10	
	满意度指 标(10 分)	服务对象 满意度	学生满意度		≥80%	95	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			推动大规模设备更新和消费品以旧换新						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预算 数	全年预算 数	全年执行数	分 值	执行率	得分
			年度资金总额:	11400.00	13412.42	13412.42	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨 款	0.00	2012.42	2012.42	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	11400.00	11400.00	11400.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	项目聚焦中医药传承创新发展要求，通过中医药科研平台升级改造，推动中医药与循证医学、生物技术、基因组学等领域的跨学科研究攻关，围绕新安医学教育部重点实验室、省部共建安徽省道地中药材品质提升协同创新中心、针灸创新研究院、中西医结合类器官研究中心、大学科技产业园五个科研创新平台涉及超长期使用的设备更新与升级，购置中药道地性品质评价类设备、细胞分子生物类设备、类器官技术平台设备、智能影像学设备、药物剂型中试平台成套设备等大型科研仪器设备。					1.购置类器官自动化整合系统、质构仪、核磁共振波谱仪等大型科研仪器设备。2.实现学校重大科技平台设备的更新换代。3.显著提升在现代中药领域的科研竞争力，产出更多高水平成果，促进产学研合作，培养一批高水平人才，提升学校人才培养质量。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成值	分 值	得分	偏差原因分析及改进 措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标	受益学生数		≥2 万人	2	10	10	
			设备购置		≥50 台	83	10	10	
		质量指标	经费支出合规性		基本合规	达成预期	10	10	
			科研创新能力		逐步提升	达成预期	10	10	
		时效指标	资金支付完成		两年内	达成预期	5	5	
		成本指标	省属公办普通本科高校生均拨款水平		≥12000 元	13000	5	5	
	效益 指标 (30 分)	经济效益	引进高层次人才质量		逐年提升	达成预期	5	5	
		社会效益	促进文明校园建设的影响程度		逐年提升	达成预期	5	5	
		可持续影响	对促进高校健康发展影响程度		≥5 年	5	10	10	
	满意度 指标(10 分)	服务对象 满意度	师生满意度		≥85%	100	20	20	
	总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表 (2025 年度)									
项目名称			基建支出						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205024001-安徽中医药大学本级			
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	4749.05	4749.05	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨 款	0.00	4749.05	4749.05	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，切实推动健康中国建设。				推进梅山路校区学生宿舍（7、8 号楼）及配套设施项目的建设 工作。该工程已于 11 月 18 日顺利开工，预计工 期 810 天，建成后将提供 3282 个床位，极大改善梅山 路校区住宿现状。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	支持项目数量		=1 个	1	10	10	
		质量指标	工程项目验收通过率		=100%	100	10	10	
		时效指标	规定时间完成		按时完成	达成预期	20	20	
		成本指标	项目成本		不高于拨 款数	达成预期	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益	资金使用率		=100%	100	10	10	
		社会效益	患者就医获得感		逐步提升	达成预期	10	10	
		生态效益	环境污染程度		逐步降低	达成预期	5	5	
		可持续影响	对促进高校健康发展影响程 度		≥3 年	3	5	5	
	满意度指 标(10 分)	服务对象满 意度	学生满意度		≥90%	100	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			医疗服务与保障能力提升补助资金						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205024001-安徽中医药大学本级			
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	622.20	1174.64	1174.64	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政 拨款	622.20	1174.64	1174.64	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	本项目主要是支持加大对卫生健康人才培养培训力度, 促进经规范化培训的临床医师进一步增加, 各紧缺专业卫生健康人才进一步充实, 基层医疗卫生机构医疗水平不断提 升, 卫生健康人才队伍的专业结构、城乡结构和区域分布不断优化。					1.文化弘扬成效显著 2.人才培养多点突破。3.开展中医药经济管理人才省级遴选, 4.老药工技艺传承落地。5.资源保护成果丰硕。6.规划研究稳步推进。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出指 标(50 分)	数量指标	农村订单定向医学生免费 培养招收完成率		≥90%	100	10	10	
		质量指标	履行农村订单定向免费培 养医学生岗位落实率		≥80%	95	10	10	
		时效指标	预算执行率		≥95%	100	10	10	
		成本指标	成本控制有效性		合理控制	达成预期	20	20	
	效益指 标(30 分)	经济效益	科技成果转化		不断提高	达成预期	10	10	
		社会效益	中医药发展水平		不断提高	达成预期	10	10	
		可持续影 响	可持续影响水平		不断提升	达成预期	10	10	
	满意度 指标(10 分)	服务对象 满意度	师生满意度		≥90%	100	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			省级卫生健康人才培养						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初 预算 数	全年预 算数	全年执 行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	48.40	48.40	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	48.40	48.40	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1: 实施江淮名医培育工程。目标 2: 开展医学人才交流, 储备一批优秀的医学技术和管理人才。目标 3: 开展住院医师规范化培训招收考核工作, 完成助理全科医生、农村订单定向免费医学生、乡村医生等培训招收工作, 完成住院医师规范化培训师资培训和全科医生转岗培训。					为农村学生提供接受高等教育的机会, 能够服务家乡, 缩小城乡教育资源和人才分布的差距, 基层医疗卫生机构全科医生转岗培训, 促进教育公平, 积极拓展社会培训, 履行社会服务职能。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度指 标值	实际完 成值	分值	得分	偏差原因分析及改进 措施
	产出指 标(50 分)	数量指标	农村订单定向免医学生免费 培养招生完成率		≥90%	100	10	10	
			全科医生转岗培训完成率		≥90%	100	10	10	
		质量指标	履行农村订单定向免费培养 医学生岗位落实率		≥80%	95	10	10	
		时效指标	补贴资金在规定时间内支付 到位		≥95%	100	10	10	
		成本指标	农村订单定向免费培养医学 生本科生省级补助标准		=290 元 每人每 年	290	10	10	
	效益指 标(30 分)	社会效益	参培住院医师业务水平		大幅提 高	达成预 期	30	30	
	满意度 指标(10 分)	服务对象 满意度	参培医师满意度		≥80%	95	10	10	
总分						100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		健康口腔行动						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)			年初 预算 数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分
		年度资金总额：	0.00	10.00	10.00	10	100.00 %	10.00
		其中：本年财政拨款	0.00	10.00	10.00	—		
		专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	省属三级公立综合医院（含中医院）各增加 1 张牙椅，牙椅使用率 80%以上，灭菌执行率达 100%，实施的窝沟封闭完好率 86%以上。				新增口腔种植机、种植牙椅各 1 台，严格按照规定按时支出经费，牙椅使用率 80%以上。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进 措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	省属三级公立综合医院（含中医院）新增牙椅 数量（张）	=1 张/ 家	1	20	20	
		质量指标	牙椅使用率	≥80%	95	10	10	
		时效指标	数字化口腔诊疗中心基本诊疗设备配置完成时间	基本完 成	达成预期 指标	10	10	
		成本指标	补助标准	=10 万 元/张	10	10	10	
	效益指标 (30 分)	社会效益	对推动全省健康口腔的影响程度	较高	达成预期 指标	20	20	
		可持续影响	对缓解口腔患者看牙“贵、难、烦”问题的的影响程度	较高	达成预期 指标	10	10	
	满意度指 标(10 分)	服务对象满 意度	门诊患者满意度	≥90%	100	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			省级中医发展经费						
主管部门			205-安徽省教育厅		实施单位	205024001-安徽中医药大学本级			
项目资金 (万元)				年初 预算 数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	333.00	333.00	10	100.00%	10.00
			其中:本年财政拨款	0.00	333.00	333.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	目标 1.加强传染病防治能力建设,开展相关技术培训,提高基层工作水平和防治能力;完成地方病、寄生虫病等传染病监测工作;保持免疫规划疫苗接种率 90%以上,加强疫苗冷链建设,保障疫苗储运和运输安全。目标 2: 加强政策调整有序衔接,维护好计划生育家庭合法权益,建立健全计划生育特殊家庭全方位帮扶保障制度,开展手术并发症救助、困难家庭救助、失独家庭关怀等工作。					1.依托上海曙光医院安徽医院张杰名老中医工作室,培养代表性学术经验继承人 4 人。2.高水平传承人才项目有效保障跟师学习、病案、整理等日常继承工作的高效、顺畅进行,为学术经验的原始积累提供了必要支持。3.省名中医工作室项目持续推进,成效显著。4.中药炮制技术传承基地建设项目,科研论文发表 10 篇,超额完成既定任务。5.中医药传承创新科研项目,通过实施涵盖中医药基础、临床、中西医协同等九大科研领域的科研项目,完成了一批高质量的研究成果与核心技术突破,培育一批结构合理的高水平科研人才队伍,显著提升了中医药的传承创新能力与医疗服务水平。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标	省级培训次数		≥1 次	5	10	10	
		质量指标	疫苗和冷链系统平台维护		确保系 统正常 运转	达成预期	10	10	
		时效指标	项目资金到位及时率		按时到 位	达成预期	10	10	
		成本指标	培训成本		依标准 执行	达成预期	20	20	
	效益 指标 (30 分)	社会效益	儿童口腔疾病综合干预能力		持续提 升	达成预期	10	10	
		可持续影响	学校综合实力核心竞争力		逐步提 升	达成预期	20	20	
	满意 度指 标(10 分)	服务对象满 意度	参培学员满意度		≥85%	100	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			省级重点专科高峰高原建设						
主管部门			205-安徽省教育厅			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预 算数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	70.00	70.00	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	70.00	70.00	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	推动学校卫生健康科研事业发展, 提升科学研究和科技创新能力, 产出一批高质量成果, 解决卫生健康领域发展的关键问题和技术瓶颈, 培育具有创新能力和较高水平的科研人才队伍, 增强自主创新能力, 提高学科建设水平。					科室基础建设、硬件设施增强, 科研能力提升, 已发表数篇高水平学术论文, 本专科诊疗水平优势明显。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度指标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析及改 进措施
	产出 指标 (50 分)	数量指标	支持学校数		=1 所	1	10	10	
			科研基地和实训中心		≥5 个	5	10	10	
			受益学生数量		≥20000 人	22148	10	10	
		质量指标	经费支出合规性		基本合规	达成预期	5	5	
			科研创新能力		逐步提升	达成预期	5	5	
		时效指标	项目执行时间		全年	达成预期	5	5	
		成本指标	项目总成本		小于控制 数	达成预期	5	5	
	效益 指标 (30 分)	经济效益	科技成果转化能力		逐年提升	达成预期	10	10	
		社会效益	支持社会经济发展能力		不管提高	达成预期	10	10	
		可持续影响	高校健康发展		≥3 年	3	10	10	
	满意 度指 标(10 分)	服务对象满 意度	师生满意度		≥85%	100	10	10	
总分							100	100.00	

项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称			养老及抚恤等支出						
主管部门			538-教科文处			实施单位	205024001-安徽中医药大学本级		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
			年度资金总额:	0.00	130.49	130.49	10	100.00%	10.00
			其中: 本年财政拨款	0.00	130.49	130.49	—		
			专项债券资金	0.00	0.00	0.00	—		
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
			其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标					实际完成情况			
	及时发放去世人员抚恤金					及时发放去世人员抚恤金			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	发放人数		≥1 人	17	10	10	依据过世人员发放
		时效指标	发放及时性		及时发放	达成预期	20	20	
		成本指标	资金成本		不超过项目金额	达成预期	20	20	
	效益指标 (30分)	社会效益	学校声誉		逐年提高	达成预期	30	30	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度(10分)	教职工满意度		≥95%	100	10	10	
总分							100	100.00	